

Informatiebrief groep 4

Welkom in groep 3-4!

In de klas zitten 16 leerlingen, 9 leerlingen in groep 3 en 7 leerlingen in groep 4.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag staat juf Nori voor de klas. Op woensdag geeft juf Marieke les.

Middels deze brief willen wij u op de hoogste stellen wat u en uw kind het komende schooljaar te wachten staat.

Werken in groep 3-4

Organisatie: Hoe ziet een dag eruit?

De deur gaat 's ochtends om 8.20 uur open en dan mogen de leerlingen naar binnen. De jas wordt in de luizenzak gestopt en de tas wordt aan de kapstok gehangen. De leerlingen begroeten de leerkracht, pakken hun chromebook en de weekplanner en gaan aan de slag.

Om 8.30 uur start de les. De leerkracht bespreekt de dagplanning met de kinderen, zodat iedereen weet wat er die dag gaat gebeuren. Daarna krijgt de eerste groep instructie. De andere groep gaat zelfstandig aan de slag. Vervolgens wisselt dit en krijgt de andere groep instructie. Tussen de instructiemomenten loopt de leerkracht rondes in de klas. Als een leerling eerder een vraag heeft, mag hij/ zij een vraag stellen aan zijn buurman/buurvrouw. Kan hij/zij niet helpen, moet de leerling de vraag overslaan en de vraag bewaren totdat de leerkracht haar ronde loopt.

Er zijn ook momenten waarbij beide groepen zelfstandig moeten werken, zodat de leerkracht met leerlingen individueel of in kleine groepjes kan werken.

De dag wordt afgesloten met opruimen, een afzwaaiertje, een spelletje of er wordt (voor)gelezen. Een afzwaaiertje is dat de leerkracht een vraag stelt over de geleerde stof van die dag. De leerlingen schrijven het antwoord op een post-it en plakken dit bij het verlaten van het lokaal op de deur. Zo kan de leerkracht bepalen of de leerlingen een bepaald lesdoel beheersen.

Verjaardag vieren

Verjaardagen zijn er om gevierd te worden! De kinderen mogen om 10.00 trakteren. Voor traktatie-ideeën is er een map op school aanwezig. Deze mag u altijd lenen om rustig thuis in te kijken. Wilt u laten weten wanneer uw kind gaat trakteren?

Hoofdluis

Wilt u thuis uw kind(eren) regelmatig controleren? Mocht u luizen en/of neten vinden, dan horen wij het graag.

Chromebook

In groep 4 wordt er gewerkt met een chromebook. De leerlingen rekenen, automatiseren, maken taal- en begrijpend leesopdrachten op de chromebook. Naast de vaste lessen werken de leerlingen ook met een werkpakket. Een werkpakket is een selectie van lesdoelen die wij als leerkracht voor een leerling klaarzetten. Ze werken hierbij op hun eigen niveau. De leerkracht houdt de voortgang bij op haar eigen computer.

Ook wordt er gewerkt met Junior Einstein. Dit is een oefenprogramma waarbij de kinderen op hun eigen niveau oefenen. De leerlingen kunnen hier ook thuis mee oefenen.

Daarnaast werken de kinderen ook dagelijks met de oefensoftware van STAAL. Dit computerprogramma hoort bij de spellingmethode.

De kinderen hebben een koptelefoon of oortjes nodig. Graag zo snel mogelijk mee naar school geven.

Groepjes wisselen

1 keer per maand wisselen de leerlingen van groepjes. Dit zorgt ervoor dat leerlingen met iedereen leren samenwerken.

Vakinhoudelijke informatie

In groep 4 krijgen de kinderen les in verschillende vakken. Hieronder volgt een overzicht van de gegeven vakken, de gebruikte methodes en een korte uitleg per vakgebied.

Sociaal-emotioneel leren

Kwink is de methode die we gebruiken voor sociaal-emotioneel leren op school. Om de week wordt er een nieuw onderwerp behandeld.

Technisch lezen

Op school werken we met de methode *Karakter* voor technisch lezen.

Ook zijn er in de klas momenten waarop de kinderen stillezen uit een eigen boek.

Een dagelijks leesmoment thuis blijft erg belangrijk. De leerlingen mogen een boek van de bieb mee naar huis nemen.

Rekenen

Wij rekenen met *Snappet- Instruct2!* wat past bij Pluspunt 4. De volgende onderdelen komen onder andere aan bod: de getallenlijn t/m 100, sommen t/m 100 uitrekenen, klokkijken digitaal en analoog, keersommen, geldsommen, meten en inhoudsmaten. Daarnaast is het automatiseren van sommen ook erg belangrijk, dit staat ook dagelijks op de planning. We maken hierbij ook gebruik van het rekenmuurtje van Bareka. Dit muurtje geeft weer hoe uw kind ervoor staat en waar de werkpunten liggen.

De tafels komen ook aanbod. Het doel is dat alle leerlingen de tafels van 1 t/m 5 en 10 voor het einde van het schooljaar hebben opgezegd. Maar het streven is alle tafels van 1 t/m 10. Zodra de leerlingen in de klas aan de slag gaan met het leren van de tafels worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht. Wij vragen uw hulp bij het thuis leren van de tafels. Als uw kind een tafel kent, mag hij/zij het bij de leerkracht op komen zeggen. Houd er rekening mee dat uw kind ook de tafel door elkaar moet kennen. Wanneer de tafel wordt beheerst, ontvangt de leerling een tafeldiploma. Herhaling van de tafels is erg belangrijk!

Taal

Wij gebruiken hiervoor de taaldoelen van *Snappet*. Er wordt aandacht besteed aan de volgende domeinen: mondelinge taalvaardigheid, schrijven(stellen), grammatica & taalbegrip en woordenschat.

Bij het domein 'woordenschat' oefenen de leerlingen met woorden die ze dagelijks tegenkomen en schooltaalwoorden. Ook worden er woordstrategieën aangeleerd. De woorden worden thematisch aangeboden. Onder 'mondelinge taalvaardigheid' vallen de subdomeinen spreken, gesprekken voeren en luisteren. Binnen deze lessen wordt veel gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen. Binnen het domein 'schrijven' wordt aandacht besteed aan beschrijvende teksten, brieven en e-mails, creatieve teksten, informatieve teksten en overtuigende teksten. Binnen het domein 'grammatica &

taalbegrip' wordt geoefend aan woordsoorten benoemen, zinsdelen benoemen, woordvorming, woordbetekenis, leestekens en basiskennis taal.

Spelling

Voor spelling werken wij met de methode *STAAL*. Een methode die spelling en grammatica combineert.

Schrijven

De schrijfmethode is *Pennenstreken*. In groep 4 oefenen de leerlingen om een vlot, leesbaar en goed handschrift te ontwikkelen.

Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken we de werkboeken van *Junior Einstein* en de methode *Nieuwsbegrip*. Dit is een aanpak waarbij leerlingen een tekst over een actueel onderwerp lezen. De actualiteit motiveert leerlingen om de tekst te lezen. Het doel is om de kinderen strategisch te laten lezen.

Engels

Wij werken met de methode *Blink Engels* waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. De leerlingen leren Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen.

Crea

Vrijdagmiddag gaan de leerlingen aan de slag met de creatieve vakken. Tekenen, muziek, drama en handvaardigheid worden wisselend aangeboden.

Dit schooljaar komen er ook weer vakdocenten op school om deze vakken te geven.

Gymnastiek

Op dinsdag en donderdag gymmen de leerlingen.. **Gymkleding en schoenen zijn verplicht.**

Communicatie

3 keer per jaar zijn er ouder-kindgesprekken. Mocht er tussendoor iets zijn, kunt u altijd contact opnemen via de mail, de telefoon of na schooltijd even binnenlopen.

Zit u iets dwars, laat het ons weten!

Via Parro houden we u op de hoogte van alle belangrijke schoolzaken en over de activiteiten in de klas.

Contact

- Website: www.pwa-echteld.nl
- Parro
- Telefoon: 0344-641436
- Mail: n.kramer@pwa-echteld.nl en m.barten@pwa-echteld.nl