

# Jaarplan 2018 - 2019

## Prins Willem-Alexanderschool

### Echteld



Prins Willem Alexanderschool  
Achterstraat 27  
4054MS Echteld  
tel. 0344-641436  
email: [directie@pwa-echteld.nl](mailto:directie@pwa-echteld.nl)  
website: [www.pwa-echteld.nl](http://www.pwa-echteld.nl)

september 2018

## Inhoud

Voorwoord

1. Personele zaken
2. Onze beleidsvoornemens
3. Scholing
4. Cultuureducatie
5. Overige zaken

## Voorwoord

Dit Jaarplan maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus Schoolplan – Schoolgids – Jaarplan – Schooljaarverslag.

In dit plan beschrijven we de personele zaken, onze beleidsvoornemens, de te volgen scholing van de leerkrachten, het cultuuraanbod en overige zaken die komend jaar op de Prins Willem-Alexanderschool gaan spelen.

Natuurlijk zal de dagelijkse onderwijspraktijk, de omgang tussen kinderen, leerkrachten, overige medewerkers, ouders en directie steeds centraal staan op de Prins Willem-Alexanderschool. Want uiteindelijk doen we het om de kinderen een heerlijke, leerzame en creatieve schooltijd te bezorgen. Een tijd waarin veel geleerd wordt, een tijd waarin we de kinderen uitdagen om altijd net iets meer te doen, gekoppeld aan nieuwe ervaringen en creatieve uitingen.

Frans Pronk

## **1. Personele zaken**

De verwachte daling van het aantal leerlingen op stichtingsniveau en de daarbij behorende formatieterugloop is vorig jaar niet aan ons voorbijgegaan. Wij beginnen het schooljaar 2018-2019 met 63 leerlingen, t.w. 26 jongen en 37 meisjes uit 43 gezinnen. Daarnaast is er één leerling met de status 'aangemeld'.

We zullen ook dit schooljaar met drie combinatiegroepen gaan werken, t.w. groep 1-2-3 (juf Ingrid Kiesenberg en juf Mariëk Barten), 4-5 (juf Margriet Knetemann en juf Esther Elings) en 6-7-8 (meester Maarten Pronk en juf Esther Elings).

Naast deze leerkrachten zal er ook dit schooljaar vier dagen een onderwijsassistent op school aanwezig zijn in de persoon van meester Hans de Vries.

Daarnaast is juf Margriet Knetemann sinds 1 augustus 2018 onze Intern begeleider. Zij is op woensdag vrij geroosterd van lesgevende taken om het werk van de IB vorm te geven.

Als de mogelijkheid zich voordoet biedt onze school stageplaatsen voor studenten van de opleidingsschool en/of het ROC.

## 2. Onze beleidsvoornemens

Ter verdere verbetering van ons onderwijs hebben we de onderstaande beleidsvoornemens geformuleerd:

Dit schooljaar zal m.n. in het teken staan van:

- Implementatie van Teach like a champion
- Optimale inzet van Nieuwsbegrip
- Optimaliseren van de inzet van Snappet
- Het implementeren van ons strategisch beleidsplan leespromotie
- Verbeteren van het woordenschatonderwijs (Samen Taal Versterken)
- Verbeteren van de resultaten voor begrijpend lezen. (Samen Taal Versterken en de teamcursus De essentie van Nieuwsbegrip)
- Actualiseren van het Schoolondersteuningsprofiel
- Oriëntatie op de invoering van een nieuwe methode(s).
- De volgende methodes zijn aan vervanging toe:
  - \* aanvankelijk lezen i.p.v. Veilig Leren Lezen
  - \* schrijven i.p.v. Pennenstreken (vaak gekoppeld aan de leesmethode)
  - \* taal / spelling i.p.v. Taal/Spelling in beeld
  - \* methode voor het kleuteronderwijs i.p.v. Kleuterplein

### **3. Scholing**

Als team willen wij komende jaar de resultaten van het woordenschat- en begrijpend lezenonderwijs verder verbeteren. De resultaten van de teamcursus Samen taal versterken moeten zichtbaar gaan worden. Daarnaast volgen we de teamcursus De essentie van Nieuwsbegrip (aangeboden door het CED)

Alle teamleden volgen het tweede gedeelte van de teamcursus Teach like a champion (aangeboden door het CED)

Alle teamleden volgen de teamcursus Verdieping Snappet

Alle teamleden volgen de herhalingsbijeenkomsten van de BHV (voorjaar 2019).

Ingrid Kiesenberg gaan naar het congres Het jonge kind en volgt de cursus Met sprongen vooruit, groep 1-2 vervolg.

Ingrid Kiesenberg en Margriet Knetemann volgen studiedagen van de Fluviumacademie.

Maarten Pronk volgt de vervolgcursus voor B-fitcoach en de vervolgcursus Leescoach

Frans Pronk bezoekt het AVS congres, het congres Passend Onderwijs en de scholing CAO (aangeboden door de AVS).

Juf Esther Elings zal, gezien haar zwangerschap, dit schooljaar geen nascholing volgen.

Mochten de financiële middelen nog toereikend zijn dan staan de cursussen Beelddenken, Executieve functies, Werken in hoeken en Taalspecialist op de wachtlijst.

Zo mogelijk zullen gedurende het schooljaar diverse relevante informatie-, scholings- en studie(mid)dagen worden bijgewoond.

#### **4. Cultuureducatie**

Het tot een einde komen van het project 'Reizen in de tijd' betekent niet dat er op school niets meer wordt gedaan aan erfgoedonderwijs en cultuureducatie. De thema's aardrijkskunde, geschiedenis en techniek geven voldoende aanknopingspunten om een bezoek te brengen aan een museum, atelier, of het uitnodigen van een kunstenaar.

Waar mogelijk zullen we deze kansen benutten.

De leesmediacoach verzorgt de boekpromotie op de Prins Willem Alexanderschool (poëzie, interactief voorlezen) en de lessen mediawijsheid aan groep 5 t/m 8.

In oktober zal weer ruim aandacht worden geschonken aan het Kinderboekenweekthema Kom erbij!

Het ligt dit jaar weer in de bedoeling om met de Museumbus naar het Rijksmuseum te gaan.

Afhankelijk van de uit te voeren projecten zullen bezoeken worden gebracht aan musea in de omgeving.

## **1. ICT**

Tot voor kort gaven de leerkrachten een gedifferentieerde instructieles voor rekenen, spelling of woordenschat, waarna de leerlingen de verwerking op hun tablet van Snappet maakten.

Na enkele jaren gewerkt te hebben met de tablets van Snappet, stappen we dit jaar over op chromebooks. Deze chromebooks hebben veel meer mogelijkheden en worden ingezet in de groepen 3 t/m 8, waarbij moet worden aangetekend dat er voor de leerlingen van groep 3 een beperkt aantal chromebooks aanwezig is.

De knowhow van Snappet blijven we wel gebruiken. De leerkrachten volgen een teamcursus om de mogelijkheden van Snappet te optimaliseren.

Met de leerlingen worden duidelijke afspraken gemaakt hoe deze chromebooks te gebruiken, welke sites wel of niet bezocht mogen worden, wat te doen als er ongewenste sites op het beeldscherm verschijnen, etc. Het bestaande internetprotocol zal ge-update moeten worden.

Naast het gebruik van de chromebooks zullen voor enkele onderdelen dit jaar ook nog werkboekjes worden gebruikt.



## 5. Overige zaken

De Lees-media-coach van Bibliotheek Rivierenland zal regelmatig op school aanwezig zijn. Zij leest voor aan de kleuters, behandelt boeken in de midden- en bovenbouw en verzorgt lessen mediawijsheid in de groepen 5 t/m 8

In september start weer de opleiding tot 'bibliothecaris' voor leerlingen van groep 7 en 8. Zij leiden het uitlenen en inleveren van boeken uit onze schoolbibliotheek in goede banen.

Bij voldoende begeleiding zullen we ook dit jaar weer meedoen met de diverse sporttoernooien in de directe omgeving.

Ook doen we mee met de jaarlijkse Kangoeroewedstrijd. Een rekenwedstrijd voor basisscholen.

De Prins Willem-Alexanderschool is weer ingeloot voor het EU-Schoolfruitprogramma.

Samen met de andere scholen die onder BRIN-nummer 18DS vallen (Prins Willem-Alexanderschool, Houtkoperschool en Isandraschool) werken we met de nieuwe Medezeggenschapsraadstructuur.

Externe organisaties die, in het kader van kortdurende projecten, dit jaar onze school bezoeken zijn o.a. Bureau Halt, Ik eet het beter, ANWB Streetwise, e.d.

Het verkeersexamen zal 1x per twee jaar worden afgenomen. Dit schooljaar gaat dat weer gebeuren.

Theoretisch verkeersonderwijs wordt minimaal twee keer vervangen door praktische verkeerslessen: Verkeerskunsten.

B-Fit zorgt er voor dat de leerlingen voldoende en afwisselende spelgelegenheid hebben tijdens de pauzes. Twee maal per jaar houden we een fittest.

De week van 6 november is weer een Lekker fit!! week

Wij doen ook weer mee met het Nationaal Schoolontbijt in de week van 5 t/m 9 november en Trek aan de bel (Lilianefonds) op 20 maart 2019.

Eind juni 2019 zal het dorps huis weer dienst doen als thuishaven van de musical .

Regelmatig krijgt het onderwijs verzoeken om mee te werken aan bepaalde projecten. Wij zullen deze aanbiedingen kritisch bekijken op de meerwaarde voor en inpasbaarheid in ons onderwijs.