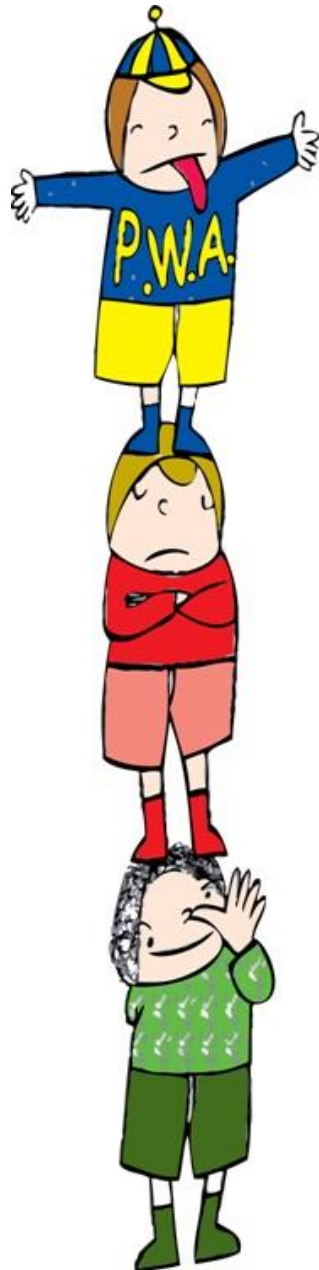


# Jaarverslag 2016 - 2017

## Prins Willem-Alexanderschool

### Echteld



Prins Willem Alexanderschool  
Achterstraat 27  
4054MS Echteld  
tel. 0344-641436 / 714314  
email: [directie@pwa-echteld.nl](mailto:directie@pwa-echteld.nl)  
website: [www.pwa-echteld.nl](http://www.pwa-echteld.nl)

augustus 2017

## Voorwoord

1. Personele zaken
2. Onze beleidsvoornemens
3. Scholing
4. Cultuureducatie
5. Overige zaken

## Voorwoord

Dit Jaarverslag maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus Schoolplan – Schoolgids – Jaarplan – Schooljaarverslag.

In dit verslag beschrijven we de personele zaken, de resultaten van onze beleidsvoornemens, de gevolgde scholing van de leerkrachten, het cultuuraanbod en overige zaken die het afgelopen jaar op de Prins Willem-Alexanderschool speelden.

Natuurlijk stond de dagelijkse onderwijspraktijk, de omgang tussen kinderen, leerkrachten, overige medewerkers, ouders en directie steeds centraal staan op de Prins Willem-Alexanderschool. Want uiteindelijk doen we het om de kinderen een heerlijke, leerzame en creatieve schooltijd te bezorgen. Een tijd waarin veel geleerd wordt, een tijd waarin we de kinderen uitdagen om altijd net iets meer te doen, gekoppeld aan nieuwe ervaringen en creatieve uitingen.

Frans Pronk

## **1. Personele zaken**

De verwachte daling van het aantal leerlingen op stichtingsniveau en de daarbij behorende formatieterugloop is vorig jaar aan ons voorbijgegaan. Wij begonnen het schooljaar 2016-2017 met 73 leerlingen.

Aan het eind van het schooljaar nam groep 8 (14 leerlingen) afscheid, waardoor we eindigden met 73 leerlingen.

Het schooljaar 2016-2017 werkten we wederom met drie combinatiegroepen. We startten met groep 1-2 (juf Esther Elings en juf Grietje ter Beek), groep 3-4-5 (juf Margriet Knetemann en juf Henny Veldkamp) en groep 6-7-8 (meester Maarten Pronk en juf Henny Veldkamp).

Naast deze leerkrachten was er dit schooljaar ook drie dagen een onderwijsassistent op school aanwezig zijn in de persoon van juf Andrea Louter.

In de loop van het schooljaar vonden diverse personele wijzigingen plaats. Juf Henny Veldkamp ging in oktober met vervroegd pensioen, juf Margriet Knetemann ging met zwangerschapsverlof en juf Andrea Louter werd helaas langdurig ziek. Juf Grietje ter Beek nam aan het eind van het schooljaar afscheid van de Prins Willem-Alexanderschool. Zij 'verhuist' naar de Houtkoperschool in Ochten.

Na een aantal tijdelijke vervangers nam juf Elizabeth Goelst de taken van juf Henny en juf Margriet over. Meester Hans de Vries verving juf Andrea.

Leerlingen met een intensief arrangement werden begeleid door juf Sanne Laseur vanuit het samenwerkingsverband BePO.

Juf Tanja IJsseldijk was dit schooljaar onze Intern begeleider. Zij was een dag per week aanwezig op de Prins Willem-Alexanderschool, een dag op De Bellefleur in Dodewaard en een dag op de Houtkoperschool in Ochten.

In groep 6-7-8 kwam een stagiaire, juf Pamuk.

## 2. Onze beleidsvoornemens

Ter verdere verbetering van ons onderwijs hadden we de onderstaande beleidsvoornemens geformuleerd:

Het schooljaar 2016-2017 zou in het teken staan van:

1. Onze visie en missie heroverwegen en vaststellen
2. Het opstellen van een strategisch beleidsplan leespromotie
3. Verbeteren van het woordenschatonderwijs
4. Verbeteren van de resultaten voor begrijpend lezen.
5. Actualiseren van het Schoolondersteuningsprofiel
6. Implementeren van het Sociaal veiligheidsplan
7. Invoeren van Verkeerskunsten (minimaal 2x per jaar praktische verkeerslessen)

Doordat wij vrij plotseling geconfronteerd werden met ingrijpende leerkrachtwisselingen, hebben wij besloten het heroverwegen van onze visie en missie door te schuiven naar het schooljaar 2017-2018

Voor het verbeteren van het woordenschatonderwijs en begrijpend lezen zijn we gestart met het taaltraject *Samen Taal Versterken*. Resultaten van dit traject moeten de komende jaren zichtbaar worden.

Het Schoolondersteuningsprofiel is geactualiseerd. Wij werken nu met de Versie 3 van februari 2017.

Het Sociaal veiligheidsplan is geïmplementeerd in de dagelijkse schoolpraktijk.

Verkeerskunsten worden minimaal 2x per jaar aangeboden.

De cursus Open Boek is afgerond met het opstellen van een beleidsplan Boekpromotie.

### **3. Scholing**

Als team willen wij komende jaar de resultaten van het woordenschat- en begrijpend lezenonderwijs verbeteren. Een eerste aanzet daartoe werd gegeven op de studiedag van 2 juni 2016. In het schooljaar 2016-2017 zijn er een vijftal door Marant ED begeleide bijeenkomsten geweest, waarin het traject werd geëvalueerd en waarin een planning werd gemaakt tot de volgende bijeenkomst.

Alle teamleden volgden de herhalingsbijeenkomsten van de BHV.

Alle leerkrachten bezochten de gezamenlijke Spoenk-Fluvium Studiedag op 6 juni 2017.

Maarten Pronk volgde de leespromotie cursus Open Boek.

Esther Elings en Grietje ter Beek bezochten het congres Leve het jonge kind (08-11-2016).

Frans Pronk bezocht het AVS congres, de scholing Financieel management (CABO), de congresdag Passend Onderwijs en de bijeenkomst Meerscholendirecteur van AVS.

Daarnaast werden er gedurende het schooljaar diverse relevante informatie-, scholings- en studie(mid)dagen bijgewoond.

#### **4. Cultuureducatie**

Ook dit schooljaar werd stichtingsbreed gewerkt met het project Reizen in de Tijd (RidT).

In deze digitale leerlijn is erfgoedonderwijs de drager. Door de schooljaren heen maken de leerlingen een reis door de tijd. Dit doen ze door lessen die worden aangeboden via [www.reizenindetijd.nl](http://www.reizenindetijd.nl). Op deze website is al het materiaal te vinden dat de leerlingen nodig hebben om deze reis te maken: het is de virtuele gereedschapskist voor leerlingen en leerkrachten. Er zijn opdrachten, verhalen, achtergrondinformatie, presentaties, handleidingen en games te vinden.

In elk leerjaar werken de leerlingen aan één of twee lessenseries die rondom een bepaald thema handelen. Deze lessen kunnen zowel op school als op locatie plaatsvinden. Resultaten worden bewaard in een persoonlijk digitaal portfolio.

In het schooljaar 2016-2017 stond het thema Muziek centraal.

De leesmediacoach Adrie Vroon verzorgde de boekpromotie op de Prins Willem-Alexanderschool (poëzie, interactief voorlezen) en de lessen mediawijsheid aan groep 5 t/m 8

## 5. Overige zaken

Ook dit schooljaar scoorden we op de landelijke eindtoets basisonderwijs boven het landelijk gemiddelde.

De Lees-media-coach van Bibliotheek Rivierenland was regelmatig op school aanwezig zijn. Zij las voor aan de kleuters, behandelde boeken in de midden- en bovenbouw en verzorgde lessen mediawijsheid in de groepen 5 t/m 8

In september startte de opleiding tot 'bibliothecaris' voor leerlingen van groep 7 en 8. Zij leidden het uitlenen en inleveren van boeken uit onze schoolbibliotheek in goede banen.

Bij het atletiektoernooi in Kesteren, het damtoernooi in Dodewaard, het voetbaltoernooi in Ochten en de Kangoeroedag in Tiel gaven wij acte de présence.

De Prins Willem-Alexanderschool werd ingeloot voor het EU-Schoolfruitprogramma.

Samen met de andere scholen die onder BRIN-nummer 18DS vallen (De Bellefleur, Houtkoperschool en Isandraschool) is met een nieuwe Medezeggenschapsraadstructuur gestart. Iedere school heeft nu een eigen Deelraad MR. Uit deze Deelraad MR zijn en ouder en een leerkracht afgevaardigde in de MR van de 18DS-scholen. Ook zijn een ouder en een leerkracht afgevaardigde in de Gemeenschappelijke MR van alle Spoensscholen.

Bureau Halt was op bezoek om de leerlingen te informeren over het gebruik van vuurwerk, vandalisme en mogelijke groepsdruk.

De leerlingen van groep 7 deden weer mee met het jaarlijkse verkeersexamen, zowel schriftelijk als praktisch.

Theoretisch verkeersonderwijs werd twee keer vervangen door praktische verkeerslessen: Verkeerskunsten.

B-Fit activiteiten en materiaal zorgden er voor dat de leerlingen voldoende en afwisselende spelgelegenheid hebben tijdens de pauzes.

Wij deden ook weer mee met het Nationaal Schoolontbijt op 9 november en Trek aan de bel (Lilianefonds) op 22 maart.